

分野	週時間数	クラス数	担当者	
数学α	3	ABC	村上	
目 標	希望選択制の授業により、ひとりひとりにあったコース選択で、自分の能力にあった演習問題を副教材から扱い、問題を応用できる力を身につけさせる。計算力と集中力を身につけさせ、徹底的な繰り返し演習で応用力の定着を身につけさせる。			
大切に育てたいもの	計算力	思考能力	興味・関心・意欲	応用力
	ストップウォッチを用いた小テストを実施し、集中力をたかめ、正しく速く計算できるようにすること。	文章題など、じっくり考えて問題を処理することができるようにする。	数学的なことに興味や関心を持ち、意欲をもって取り組む姿勢を身につけてもらいたい。	学習した内容を次のことに活かすことができるように工夫し、応用できる力を育成したい。

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	中間	中学校『数学3』 3章 2次方程式 2次方程式の応用	I 数学の基礎学力は、計算力と集中力から身につけさせたい。 ①教科書の章が終わるごとに基本問題の強化テスト、計算力テストを実施し、基礎学力の定着をはかる。 ②放課後の学習タイムの時間に確認テストを実施し、集中力をたかめ、正しく速く計算できる力を身につけさせたい。 ③1問でも多く解くことができるように指導し、解けた喜びを数多く体験させたい。
	期末	4章 関数 $y = ax^2$ 1. 関数 $y = ax^2$	
二学期	中間	5章 相似 1. 相似な図形 2. 平行線と線分の比 3. 面積の比、体積の比 6章 円 1. 円	II 徹底的な繰り返し演習で応用力を定着させたい。応用問題にも数多く取り組むことによって、自ら考え解決していく力を身につけ、数学の問題が解ける喜びを数多く体験できるようにきめきめ細やかな指導を行う。
	期末	7章 三平方の定理 8章 標本調査	
三学期	期末	高校『数学I』 第1章 数と式 第1節 式の計算 第2節 実数 第3節 1次不等式	III 中3では自分自身の目標を明確にし、入学試験に向けての学習意欲を高め、高校数学に対しての橋渡しがスムーズに出来るように指導していきたい。
評価の方法		定期テスト・提出物・ノートの完成度で評価します。	
学習活動の特徴		講義、演習、小テストや強化テストを実施	
授業の形態		クラス単位	
使用教科書		中学校 数学3 (数研出版)、数学I (数研出版)	
使用副教材		必修テキスト中学3年 スピード80	
用意するもの		教科書・副教材・ノートなど	
備考		3学期より高1の教科書に入る	

分野	週時間数	クラス数	担当者	
数学β	2	ABC	村上・富谷・友光	
目 標	希望選択制の授業により、ひとりひとりにあったコース選択で、自分の能力にあった演習問題を副教材から扱い、問題を応用できる力を身につけさせる。計算力と集中力を身につけさせ、徹底的な繰り返し演習で応用力の定着を身につけさせる。			
大切に育てたいもの	計算力	思考能力	興味・関心・意欲	応用力
	ストップウォッチを用いた小テストを実施し、集中力をたかめ、正しく速く計算できるようにすること。	文章題など、じっくり考えて問題を処理することができるようにする。	数学的なことに興味や関心を持ち、意欲をもって取り組む姿勢を身につけてもらいたい。	学習した内容を次のことに活かすことができるように工夫し、応用できる力を育成したい。

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	中間	中学3年間の総復習	<p><b>I 数学の基礎学力は、計算力と集中力から身につけさせたい。</b>  ①教科書の章が終わるごとに基本問題の強化テスト、計算力テストを実施し、基礎学力の定着をはかる。  ②放課後の学習タイムの時間に確認テストを実施し、集中力をたかめ、正しく速く計算できる力を身につけさせたい。  ③1問でも多く解くことができるように指導し、解けた喜びを数多く体験させたい。</p> <p><b>II 徹底的な繰り返し演習で応用力を定着させたい。</b>  一人一人の希望にあった希望選択制授業で、自分の能力にあった演習問題を副教材から扱い、問題を応用できる学力を身につけさせる。また、演習で扱った問題を復習プリントでもう1度解く機会を与えたり、授業中に標準コース、発展コースでそれぞれが学習した内容の到達度をはかる強化テストを実施したりして学習の定着をはかる。</p> <p><b>III 中3では自分自身の目標を明確にし、入学試験に対しての学習意欲を高め、高校数学に向けての橋渡しがスムーズに出来るように指導していきたい。</b></p>
	期末	中学3年間の総復習	
二学期	中間	中学3年間の総復習	
	期末	中学3年間の総復習	
三学期	期末	中学3年間の総復習	
評価の方法		定期テスト・提出物・ノートの完成度で評価します。	
学習活動の特徴		講義、演習、小テストや強化テストを実施	
授業の形態		希望選択制の分級授業（標準クラス・発展クラス）、講義形式	
使用教科書		中学校 数学3（数研出版）、数学I（数研出版）	
使用副教材		3年間の総まとめ問題集（新学社）	
用意するもの		教科書・副教材・ノートなど	
備考			