

科目・分野	週時間数	クラス	担当者	
保健体育	3	ABCD	藤原 弘暁 (2)	山本 昭典 (1)
目 標	○基本的な技能を習得し、運動の楽しさを味わう。 ○集団行動を通してお互いを認め合い、ルールを守る姿勢を育てる。 ○健康や運動についての知識を身につけ、健康に生活を営む態度を育てる。			
大切に育てたいもの	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
	積極的に運動に関わろうとする姿勢と、協力して向上しようとする気持ち。健康について関心を持って意欲的に学習に取り組む姿勢。	自分の能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、練習を工夫する力。健康についての課題の解決を目指して、考え判断する力。	自分の能力と各種運動の特性に応じた技能を高めていく力。また、体力を高めるため、運動の合理的な行い方を身につけていく力。	運動の特性やルールを理解する力。健康について生活の中でおこる課題の解決に役立つ基本的な知識を身に付ける。

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	期末	○陸上競技 ○バドミントン ○体育祭の練習 ○保健【教 P66~77】 「健康の成り立ち」「運動と健康」「食生活と健康」「休養と健康」「生活習慣病とその予防」	○相手(チーム)の特徴を踏まえた作戦を立て、仲間と連携して攻防ができるようにする。 ○集団の中での自分の役割を理解し、協力して活動することができるようにする。 ○安全に活動するための知識を身に付け、周囲に気を配り、正しい判断をすることでより安全に対する配慮ができるようにする。 ○体育祭に向け、清心リズム体操と各種目の練習を行う。 ○食事、運動、休養などの生活習慣と健康の関わりを知り、健康な生活のあり方を考え実践する姿勢を育てる。
二学期	期末	○スポーツテスト ○ティールール ○体づくり運動 ○バレーボール ○体育理論 ○保健【P78~89】 「喫煙と健康」「飲酒と健康」「薬物乱用と健康」「喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ」「たばこ・酒・薬物に手を出さないために」	○相手チームの特徴を踏まえた作戦を立て、仲間と連携して攻防ができるようにする。チーム内での役割を理解し協力して活動する。 ○ポジションの役割に応じたボール操作によって、仲間と連携した攻撃や守備ができるようにする。 ○自分の体力を知り、体力の向上に積極的に取り組む。 ○スポーツが人々の生活を豊かにする文化として、現代生活の中で重要な役割を果たしていることなどについて理解できるようにする。 ○各競技の特性や起源について理解し、親しみをもつとともに、楽しんでプレーすることができるようにする。 ○喫煙、飲酒、薬物乱用の健康への悪影響を知る。自分たちが日常生活の中でどのような行動を取るべきか考えさせる。
三学期	期末	○フットサル ○器械運動(跳び箱) ○保健【P90~104】 「感染症とその予防」「性感染症の予防/エイズ」「ともに健康に生きる社会」	○良い技を讃えることなどに意欲を持ち、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。 ○基本的な技能を身につけ、ゲームなどの実践を通して応用力も高める。また、新しい技に挑戦するなど意欲的に学ぶ姿勢を大切にする。 ○運動を通して、公正な態度やルール、マナーを身に付ける。 ○感染症についての理解を深め、その予防を考える。 ○集団の健康を守る社会の仕組みについて理解する。
評価の方法		授業態度・学習意欲・定期考査・実技テスト・提出状況	
学習活動の特徴		教師主導型+グループ活動	
授業の形態		クラス授業	
使用教科書		新・中学保健体育(学研)	
使用副教材		新・中学保健体育ノート(学研)・スポーツルール2014(学研)	
用意するもの		学校規定の体操服・体育館シューズ・グラウンドシューズ	
備 考			