

科目・分野	週時間数	クラス	担当者	
保健体育	3	A B C	福武・中村	
目 標	○運動の基礎的な技術・体力を向上させ、各スポーツの基本的なプレーを身につける。 ○色々なスポーツに親しみ、運動の楽しさや喜びを味わう。 ○健康に生きる力を育てる。身の回りの環境や安全に関する理解を深め、健康に生活する力と知識の基礎をつくる。			
大切に育てたいもの	関心・意欲・態度	思考・判断	技術・表現	知識・理解
	色々な運動に関心を持ち積極的に運動に取り組む姿勢。健康と環境に関心を持ち、積極的に学ぼうとする態度。	集団での役割を自覚して行動する責任感。健康や環境の課題・問題点についての判断力。	スポーツの基本的な技術と表現力。自分の考えや意見を、グループ内で発言し正確に伝える力。	ルールの理解。技術上達を目指す練習方法の理解。生活の中で起こる、健康や環境問題の解決に役立つ知識・理解。

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	期末	○スポーツテスト ○体育祭の練習  ○バドミントン  ○水泳  ○保健「健康と環境」	○自分の体力を知り、体力の向上に積極的に取り組む。 ○体育祭に向け、清心リズム体操と各種目の練習を行う。  ○役割に応じたシャトルの操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を展開できるようにする。 ○基本的な泳ぎ方を身につけ、自分の力に合わせ効率的に泳ぐことができるようにする。 ○生活・環境の問題を知り、健康な生活をおくるためにはどのような環境が望ましいか理解する。
二学期	期末	○バスケットボール  ○卓球  ○剣道  ○体育理論  ○保健「健康と環境」 「傷害の予防」	○基本的なボール操作の技能を身につけ、仲間と連携してゴール前での攻防が展開できるようにする。チーム内での役割を理解し協力して活動する。 ○勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームが展開できるようにする。 ○基本動作や基本となる技を身につけるとともに、礼に代表される伝統的な考え方を理解し、積極的に活動できるようにする。 ○運動やスポーツに関する科学的知識を学び、ライフステージに応じた運動やスポーツの多様な親しみ方や学び方について理解できるようにする。 ○日常生活でおこるケガとその起こり方を知り、予防につとめる。 ○1学期に続き環境問題を知り、日常の生活を考える。
三学期	期末	○バレーボール  ○器械体操  ○保健「傷害の予防」	○ポジションの役割に応じたボール操作によって、仲間と連携した攻撃ができるようにする。 ○良い技を讃えることなどに意欲を持ち、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。  ○健康、安全に配慮し運動に取り組むとともに、技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がより良くできるようにする。 ○自然災害の現状を知り、対策について学ぶ。 ○基本的な応急処置の方法を学ぶ。
評価の方法		授業態度・学習意欲・定期考査・実技テスト・課題の到達度	
学習活動の特徴		教師主導型とグループ活動	
授業の形態		クラス単位の授業	
使用教科書		新・中学保健体育（学研）	
使用副教材		新・中学保健体育ノート（学研）、スポーツルール2015（学研）	
用意するもの		学校規定の体操服・体育館シューズ・グランドシューズ・水着・キャップ等	
備考			