

平成29年度 学年[高2] 教科[英語表現Ⅱ(1単位)]

教科・分野		週時間数	クラス	コース	担当者
英語Ⅱ		1	ABCDE	文理コース・生命科学コース	小寺裕之・松村亜貴子・是近博志・黒瀬豊光・新谷康男
目 標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。			
評価の観点		コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
		コミュニケーションに関心を持ち、 積極的に言語活動を行い、コミュニ ケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点 から考察し、論理の展開や表 現の方法を工夫しながら英語 で伝えている。		英語やその運用についての知識を 身に付けているとともに、言語の背 景にある文化などを理解している。
大切に育てたい もの		学習のしかたを工夫し、仲間と協 力しながら学ぶことの喜びを感じ ながら、意欲的に活動させる。	英文エッセイやスピーチ原稿な どを、学習した文法を活用し、 内容を工夫して論理的に表現 させる。		英文の背景にある文化や、国際社 会の諸問題などについて考察し、異 文化理解を深めさせる。
学 期	考 査	学習内容 (Topic)	言語材料 (Form / Grammar)	機能 (Function) 学習到達目標 (CAN-DO)	
1 学 期	中間	Lesson 1(お花見) Lesson 2(漫画の楽しみ) Storytelling Lesson 3(京都へ観光に)	主語の決定 主語になる名詞句 名詞と冠詞 自動詞と他動詞	日本の年中行事をひとつ英文で説明することができる。 アニメや漫画について英文で説明することができる。 留学生と行きたい場所を英文で説明することができる。	
	期末	Lesson 4(私の家族です) Lesson 5(保育園での職業体験) Lesson 6(サプライズパーティー) Lesson 7(映画のお誘い) Role-Playing	SVO/SVOO SVC/SVOC 使役動詞/知覚動詞 直接話法と間接話法 呼応/時制の一致	家族を紹介する英文を書くことができる。 部活動を紹介する英文を書くことができる。 与えられた英文に続く物語文を書くことができる。 友人を映画に誘う英文を書くことができる。	
2 学 期	中間	Lesson 8(航空管制官になる) Lesson 9(趣味はピアノ) Lesson 10(タイタニックを見て)	現在進行形 過去進行形 能動態と受動態	将来の夢について英文を書くことができる。 趣味について英文を書くことができる。 好きな本について英文を書くことができる。	
	期末	Lesson 11(世界遺産の魅力) Lesson 12(ボランティア活動) Listening for Numbers Lesson 13(制服に賛成? 反対?) Lesson 14(ローマの魅力)	仮定法 助動詞 情報構造 数量 後置修飾	百万円をどのように使うか英文を書くことができる。 ボランティア活動について英文を書くことができる。 制服について賛成か反対の立場で英文を書くことができる。 外国で行きたい場所について英文を書くことができる。	
3 学 期	期末	Lesson 15(思い出の写真) Lesson 16(科学技術の利用) Lesson 17(携帯電話は便利だけど) Writing a Blog	関係詞 副詞句 副詞節 前置詞	思い出の写真について英文を書くことができる。 科学技術の功罪について英文を書くことができる。 携帯電話の功罪について英文を書くことができる。	
評価の方法		定期考査, 小テスト, 課題提出, 授業への取り組み(ノート点検を含む)を総合的に評価する。			
学習活動の特徴		参考書を参照しながら、英文法の基礎を学習する。さらに、日常的なコミュニケーション活動へと応用できるように、ネイティブによるOral Communication / Writing の授業との連携を図る。また、「コミュニケーション英語Ⅱ」の授業と連携し、教科書の英文を用いたリプロダクション等の活動を通して言語材料(文法項目, 表現等)の定着を図る。			
授業の形態		それぞれホームルーム単位で授業を行う。			
使用教科書		『Vision Quest English Expression Ⅱ』(啓林館)			
使用副教材		『Vision Quest English Expression Ⅱ WORKBOOK』			
用意するもの		教科書, ノート, ワークブック, 辞書			
備 考		NELP (Native English Language Program)の生徒はネイティブによる発展的な学習を含む。			