

平成29年度 学年[高2] 教科[コミュニケーション英語Ⅱ(4単位)]

教科・分野		週時間数	クラス	コース	担当者
英語α		4	ABCDE	文理コース・生命科学コース	松村亜貴子・黒瀬豊光・Matthew Davis
目 標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。			
評価の観点		コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
		コミュニケーションに関心を持ち 積極的に言語活動を行い、コミュ ニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりし て、情報や考えなどを適切 に伝えている。	英語を聞いたり読んだりし て、情報や考えなどを的確 に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付 けているとともに、言語の背景にある文化 などを理解している。
大切に育てたい もの		学習のしかたを工夫し、仲間と協 力しながら学ぶことの喜びを体験 させる。	ペアワークなどを通して、 実際に英語を用いて表現 させる。	英文を繰り返し学習するこ とで段階的に理解を深め させる。	英文の背景にある文化や、国際社会の諸 問題などについて考察し、異文化理解を 深めさせる。
学 期	考 査	学習内容(Topic)		言語材料(Form)	学習到達目標(CAN-DO) Skills for Dictogloss
1 学 期	中間	① Lesson 1 An Abundant Well That Never Runs Dry ② Lesson 2 Are You Really a Sloth?		①単純形と進行形 関係副詞・最上級 ②助動詞 分詞構文(1)・仮定法(1)	Reproduction 教科書のサマリーを聞き、メモから英文を 組み立てることができる。
	期末	③ Lesson 3 Designed to Change the World ④ Lesson 4 The Story of the Teddy Bear		③否定表現 過去完了・仮定法(2) ④仮定法(3) there を用いた表現	Dictogloss 英検準2級レベルの初見の英文を聞き、ペ アで協力しながら再生活動を行うことが できる。
2 学 期	中間	⑤ Lesson 5 The Miracle of Fermentation ⑥ Lesson 6 Shedding Tears for My Patients		⑤無生物主語 関係詞・倍数表現 ⑥未来を表す表現 動名詞	Story-Retelling 教科書のサマリーを聞き、メモから英文 を再構成する際に、できるだけ別の語句 を用いて表現することができる。
	期末	⑦ Lesson 7 Inspired by Nature ⑧ Lesson 8 Finding the Real Sana Claus		⑦副詞的表現 分詞構文(2)・不定詞(1) ⑧付帯状況 未来完了・不定詞(2)	Dictogloss 英検2級レベル初見の英文を聞き、ペ アで協力しながら再生活動を行うことが できる。
3 学 期	期末	⑨ Lesson 9 The Underground Reporters ⑩ Lesson 10 Is the Internet Making Us Stupid?		⑨省略 「suggest that S should V」 ⑩挿入 倒置・仮定法(4)	Story-Retelling 英検2級レベルの初見の英文を聞き、メ モから英文要約を作成する際に、でき るだけ別の語句を用いて表現するこ とができる。
評 価 の 方 法		定期考査, 小テスト, 課題提出, 授業への取り組み(ノート点検を含む)を総合的に評価する。			
学習活動の特徴		予習プリントによるQ&Aと、サマリースピーチ, リブドクシヨンの活動をペアワークを中心に行う。英文理解を深め、学習内容を定着させるために、同じ英文を繰り返し学習する。したがって、教科書と副教材から、学習段階に応じて教材を選択して学習する。			
授 業 の 形 態		それぞれホームルーム単位で授業を行う。			
使 用 教 科 書		『Pro-Vision English Communication II 』(桐原書店)			
使 用 副 教 材		『Pro-Vision English Communication II WORKBOOK』(桐原書店) 『データベース4500』(桐原書店) 『アップグレード』(数研出版)			
用 意 す る も の		教科書, ノート, ワークブック, 辞書			
備 考					